

Эразмус+, Ключевое направление деятельности 2.

Развитие потенциала в сфере высшего образования (Capacity building)

Условные сокращения

ЕАС – Education and culture
EACEA – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
CBHE – Capacity Building in Higher Education
HEI – Higher Education Institution
ICP – International Erasmus+ Contact point JP Joint Project
NEO – National Erasmus office
PIC – Participant Identification Code
SM – Structural Measure
ЕС – Европейский Союз
ИКП – Интернациональные Контактные пункты
ЛСМ – Логико-структурная матрица
МВССО – Министерство высшего и среднего специального образования
НКП – Национальные Контактные пункты
ППВО – Повышение потенциала в высшем образовании
СМ – Структурные мероприятия

Краткая инструкция для участников

Особенности	Данный инструмент является продолжением программы TEMPUS . Все документы и информации о подаче заявки для участия в новом конкурсе <i>Capacity Building in Higher Education (CBHE)- Повышение потенциала в высшем образовании (ППВО)</i> размещены на веб - сайте Исполнительного Агентства образования, аудиовизуальных средств обучения и культуры. http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-in-field-higher-education-eaca042015_en
Крайний срок подачи заявок	10 февраля 2017 г. в 12:00 по Брюссельскому времени ¹

¹ Будет уточнено позднее при объявлении конкурса

Датой начала проекта	15 октября 2018 г.
Продолжительность проекта	2 или 3 года
Заявитель	Университет из страны-участницы программы (Programme Country) ²
Задачи направления	<p>В рамках проектов по развитию потенциала в сфере высшего образования ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества высшего образования и его востребованности на рынке труда и в обществе; • повышение уровня компетенции и квалификации в вузах путем разработки новых и инновационных образовательных программ; • усиление потенциала в области управления и инновационной деятельности, а также в сфере интернационализации вузов; • усиление потенциала государственных органов управления в области модернизации системы высшего образования через поддержку определения, реализации и мониторинга политики реформирования; • усиление региональной интеграции (между странами одного региона) и сотрудничества между разными регионами мира через совместные инициативы, обмен успешным опытом.
Виды проектов	<p>2. Совместные проекты (Joint projects):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных программ; • модернизация управления и функционирования вузов; • укрепление отношений между вузами и широкой экономической и общественной средой.
	<p>2. Структурные проекты (Structural projects):</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация политики развития, управления системы высшего образования; <p>укрепление отношений между системами высшего образования и широкой экономической и общественной средой.</p>
Типы проектов	<p>Национальные проекты (National projects) – с участием только одной страны-партнера, должны соответствовать национальным приоритетам.</p>
	<p>Многострановые проекты (Multi-country projects) – предполагают участие более одной страны-партнер), должны соответствовать общим региональным или национальным приоритетам участвующих стран.</p>

² 33 страны, включая 28 стран-членов и 5 партнеров

<p>Национальные приоритеты (National priorities)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определены в процессе консультаций Европейской Комиссии с министерствами образования в странах-партнерах ▪ Национальные приоритеты действуют для национальных проектов, т.е. проектов с участием одной страны-партнера. См. Приложение №1
<p>Региональные приоритеты (Regional priorities)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Идентичны для группы стран-партнеров в рамках одного географического региона; ▪ Выбираются на основании принятых ЕС стратегических документов в отношении региона или стран-партнеров; ▪ Деление стран-партнеров на регионы основано на Европейской стратегии сотрудничества с регионами стран-партнеров и Европейском инструменте партнерства и добрососедства. <p><i>Региональные приоритеты для стран Центральной Азии-Регион 7 (См. Приложение №2).</i></p>
<p>Минимальный состав участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • минимум три университета из стран участников программы (Programme Country); • минимум по два вуза из двух стран-партнеров (Partner Country); • в состав консорциума должно входить как минимум столько же вузов стран-партнеров, сколько участвует вузов стран-участниц; <p><i>Российские вузы могут участвовать только в многонациональных проектах с участием нескольких стран – партнеров.</i></p> <p><i>Для структурных проектов необходимо участие министерства высшего образования из каждой участвующей страны-партнера.</i></p> <p>Важно: Страны-партнеры приглашаются в консорциум при условии совпадения приоритетов!</p> <p>Важно предусмотреть участие в проекте неакадемических партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерства, ведомства и учреждения; • предприятия любой формы собственности; • общественные и профессиональные объединения; • исследовательские структуры и т.п.
<p>Размер гранта для Совместных проектов и Структурных мероприятий</p>	<p>Не менее € 500 000 и не более € 1 500 000</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ необходимо обосновать все расходы ▪ предусмотреть со-финансирование не менее 10% от общей суммы гранта
<p>Управление программой</p>	<p>Под руководством Европейской Комиссии управление программой осуществляется Исполнительным</p>

	<p>агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (EACEA) http://ec.europa.eu/education/opportunities/international-cooperation/capacity-building_en.htm https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices_en</p>
Финансирование программы	<p>Бюджет для Центральной Азии будет известен в конце сентября при объявлении о новом конкурсе. К примеру, в прошлом году Европейская Комиссия выделила на проекты Повышения потенциала в области высшего образования (<i>Capacity Building in Higher Education</i>) для стран Центральной Азии 9,2 миллионов евро.</p>
Участники программы	<p>Приемлемыми заявителями могут выступить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признанные государственные или частные вузы; • Ассоциации/организации вузов; • Организация-Заявитель (Applicant organization) должны находиться в стране-участнице программы или стране-партнере; • Признанные государственные или частные вузы; • Любые государственные или частные организации, активно действующие на рынке труда или в области образования, обучения и молодежной деятельности (напр., предприятия, НПО и т.д.); • Ассоциации или организации вузов, чья деятельность направлена на ВО; • Международные правительственные организации (на основе самофинансирования). <p>Каждая участвующая организация должна быть расположена в Стране-участнице или в соответствующей Стране-Партнере.</p> <p>Ассоциированные Партнеры (Associated Partner) – организации, участвующие в реализации проекта, но не являющиеся партнерами проекта. Такие организации не финансируются из средств гранта. Готовность участия в проекте в качестве ассоциированной организации подтверждается письмом такой организации о поддержке деятельности в рамках проекта. ПИСЬМО СОСТАВЛЯЕТСЯ В ПРОИЗВОЛЬНОЙ ФОРМЕ. Упоминание об ассоциированных организациях имеется в соответствующих разделах заявочной формы.</p> <p>Пример: неакадемические партнеры, предоставляющие возможность практики (стажировки)</p>
Как принять участие в программе?	<p>Конкурс заявок на СП и СМ объявляется один раз в год. При объявлении конкурса сообщаются его условия, размеры финансирования, требования к составу проектного консорциума.</p> <p>Электронная заявка подается в режиме «он-лайн» университетом-грантозаявителем/координатором от имени всего проектного консорциума.</p>

Отбор проектов	<p>Процесс отбора осуществляется ЕАСЕА согласно утвержденным критериям, публикуемым в тексте конкурса.</p> <p>Основные критерии отбора. Предпочтение отдается проектам, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрируют сильный потенциал развития ▪ демонстрируют широкое влияние на учебные заведения и систему высшего образования ▪ предлагают сбалансированный состав консорциума ▪ включают в консорциум представителей неакадемического сообщества ▪ содействуют развитию международного (межрегионального) сотрудничества ▪ привлекают к участию студентов и их организации ▪ Наличия бюджета на каждый регион ▪ Необходимости обеспечения географического баланса в регионе ▪ Достаточного охвата приоритетов ▪ Поддержка на местном уровне <p>Подробнее с критериями отбора можно ознакомиться в тексте конкурса на вебсайте программы.</p>
Подготовка и подача заявки на конкурс	
Объявление очередного конкурса	Начало октября 2016 года (будет уточнено позднее)
Окончательный срок подачи заявок	10 февраля 2017 года (будет уточнено позднее)
Предварительное согласование идеи проекта и актуальности планируемых задач	Министерство высшего и среднего специального образования (МВССО) РУз
Национальный проект или проект с участием нескольких стран-партнеров?	<p>Национальный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие вузов и организаций из 1 страны-партнера ▪ Строгое соответствие национальным приоритетам <p>Состав консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не менее 3 вузов из Узбекистана ▪ не менее 3 университетов из трех разных стран участниц программы
	<p>Многосторонний проект с участием нескольких стран-партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие не менее 2-х стран-партнеров ▪ В многосторонних проектах могут участвовать страны-партнеры из одного или разных регионов, при условии, что тематика заявки является региональным или национальным приоритетом для всех стран-партнеров

	<p>Состав консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 2 вузов из каждой страны-партнера – не менее 3 университетов из трех разных стран участниц программы
<p>Консультация Национального офиса Эразмус+ в Узбекистане (NEO).</p> <p>Консультации предоставляются по электронной почте, по телефону, а также в ходе встречи в NEO (см. контакты ниже).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подробная консультация об условиях конкурса ➤ уточнение приоритетов (национальных и региональных) ➤ поиск университетов–партнеров ➤ помощь в выборе соответствующего типа проекта (СП или СМ), вида партнерства ➤ избежать дублирования с завершившимися и текущими проектами, запланировать совместные действия и обмен опытом ➤ обсуждение возможностей партнерства среди вузов республики ➤ предложения о сотрудничестве, поступившие на момент обращения в адрес NEO ➤ предоставление информационных материалов как в печатном, так и в электронном виде ➤
<p>Порядок участия:</p>	<p>Каждая организация, участвующая в проекте, должна зарегистрироваться на Портале участников (Participants' portal) и получить Идентификационный код участника (Participant Identification Code, PIC). Идентификационный код участника требуется указать при заполнении формы заявки на участие в конкурсе грантов. Каждая организация должна иметь только один код.</p>
<p>Необходимые приложения заявки на участие в конкурсе грантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма юридического лица (Legal entity form), для всех партнеров; 2. Форма банковских реквизитов (Financial identification form), только для организации-заявителя; 3. Регистрация УНН (INN) (при необходимости). <p>Кроме того, в качестве приложений к заявке необходимо прикрепить детальное описание проекта, описание бюджета, декларацию заявителя и мандаты, подписанные всеми участниками проекта. Все формы приложений размещены на сайте Агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской комиссии - https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/key-action-2-capacity-building-in-field-higher-education-2015_en.</p>
<p>Поиск подходящих европейских партнеров и выбор европейского университета грантозаявителя-координатора</p>	<p>В качестве грантозаявителя может выступить вуз из ЕС или стран-партнеров. В СМ в качестве грантозаявителя может выступить юридическое лицо из числа ректорских советов, ассоциаций преподавателей или студентов.</p> <p>Грантозаявитель подписывает грантовое соглашение с Европейской Комиссией и несет юридическую ответственность за распоряжение грантом в соответствии с планами, содержащимися в заявке, и условиями присуждения гранта.</p> <p><i>NB. В связи с трудностями в использовании расчетных счетов вузов в иностранной валюте предпочтение выступить в роли координатора отдается вузам ЕС</i></p>

<p>Какой партнер вам необходим?</p>	<p>Необходимость поиска как европейских, так и местных партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ с соответствующим опытом (изучите резюме членов команды) для решения выявленной проблемы согласно проведенному анализу потребностей (needs analysis) ➤ с конкретной ролью и задачами, а не для формального соответствия требованиям к минимальному составу консорциума ➤ с наличием необходимых людских ресурсов (команда, а не один человек) ➤ с готовностью обсудить и согласовать каждый пункт заявки
<p>Поиск партнеров: С чего начать?</p>	<p>Прежде чем начать поиск, определитесь для реализации какого проекта, решения какой проблемы вам необходимо партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка предложения о сотрудничестве (Приложение №3.форма на английском языке)
<p>Какая информация на английском языке необходима для поиска университетов-партнеров?</p>	<p>Общая информация в зависимости от задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Идентификационный код участника (PIC) ✓ Краткое описание региона, города ✓ Университета/факультета/кафедры (укажите вебсайт), кол-во студентов ✓ Контакты (указывайте не менее двух регулярно проверяемых адресов электронной почты) ✓ Предыдущее международное сотрудничество <p>Описание проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тип проекта (совместный или структурный) ✓ Предметная область (Категория А, В, С или В) ✓ соответствие приоритетам ✓ анализ потребностей, построенный на выявлении проблем (ы) ✓ цели и задачи проекта ✓ предлагаемые действия (методология) ✓ ожидаемые результаты ✓ целевые группы и заинтересованные стороны (предприятия и студенческие организации), в случае СМ – обязательное участие и роль МВССО РУз. ✓ по возможности, информацию о двух других вузах в стране. <p>Рассылка предложения о партнерстве на английском языке может быть осуществлена через НЕО или напрямую в Интернациональные Контактные пункты (<u>International Erasmus+ Contact point - ICP</u>) стран-участниц программы (контакты на вебсайте программы).</p>
<p>Поиск партнеров: Каким образом?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обратитесь в НЕО или НКП в странах ЕС, а также в Министерство высшего и среднего специального образования (МВССО) РУз, если намерены подавать заявку на СМ; ➤ изучите сайт Эразмус+ (перечень профинансированных и действующих проектов по всем странам-партнерам с контактной информацией);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рассмотрите все возможности своего предыдущего/текущего сотрудничества с европейскими университетами (конференции); ➤ используйте публикации Темпус с примерами успешных проектов на сайте (по влиянию программы, связи с производством, университетскому управлению, реализации Болонского процесса в странах Темпус и т.д.); ➤ разошлите ваше предложение на Информационные Дни в странах ЕС (график и контакты на сайте Erasmus+); ➤ нет необходимости искать по отдельности каждый партнерский университет в 3 или более странах согласно требованиям к консорциуму. Один из откликнувшихся на ваше предложение партнеров порекомендует других из числа тех, с которыми уже установлено сотрудничество; ➤ рассмотрите возможность присоединения к готовым заявкам при условии соответствия потребностям вашего института, университета; ➤ разошлите также ваше предложение партнерским вузам в республике.
<p>Процедура Подачи и Отбора заявки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единый срок – Подача в один этап - on-line в EACEA ➤ Форма заявки = единый источник информации к сроку подачи заявки. ➤ Специальная форма заявки: <p>еФорма: данные о проекте – Части А, В, С + обязательные приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подробное описание проекта (документ Word) – части D, E, F, G, H, I, J ✓ Бюджетные таблицы (документ Excel) ✓ Декларация о честных намерениях + Мандаты (в едином PDF документе) ✓ Форма заявки – структура & содержание <p>еФорма (документ PDF Adobe)</p> <p>A. Описание заявителя и других партнеров B. Описание проекта (краткое изложение) C. Конкретная информация, относящаяся к ППВО</p> <p>Подробное описание проекта (документ Word. Прилагается в еФорме)</p> <p>D. Качество команды проекта и меры по сотрудничеству E. Характеристика проекта и соответствие F. Качество дизайна проекта и реализация</p> <p style="padding-left: 40px;">A. Воздействие, распространение и использование результатов, устойчивость; ЛСМ; Рабочий план</p> <p>H. Рабочие пакеты I. Специальный Компонент Мобильности (где применимо) J. Другие гранты ЕС</p>
<p>Оценка заявки</p>	<p>Детальное описание критерий в приложение №4</p>

Требования к заявке	<p>Заявка должна отвечать следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательной во всём; избегайте противоречий и путаницы; - Простой: лучше несколько хорошо подобранных слов, чем длинные/неопределенные объяснения; - Конкретной: используйте примеры, обосновывайте ваши утверждения, приводите доказательства; - Понятной: чтение заявки не должно вызвать головную боль у эксперта! Следуйте вопросам и отвечайте на них в правильном порядке; - Ясной: ничего не считайте само собой разумеющимся; не предполагайте, эксперты не могут прочитать ваши мысли; - Строгой: заявка является основанием для реализации проекта, краеугольным камнем обязательств по партнерству; - Сфокусированной: придерживайтесь той информации, которую запрашивают; - Полной: убедитесь (дважды!), что все инструкции соблюдены и проектное предложение соответствует всем обязательным требованиям. <p>Хорошая проектная заявка – это (намного) больше, чем просто успешная заявка. Никто лучше Вас не знает потребностей вашей организации/страны. Как можно раньше задействуйте всех в процесс разработки заявки.</p>
Процесс отбора (с 15 февраля до конца июня 2017 года)	
экспертная оценка в ЕАСЕА и подготовка краткого списка по каждой стране	март-конец апреля 2017 года
консультации с Министерствами образования в странах-партнерах, Делегациями ЕС и НТО по краткому списку проектов	июнь 2017 года
объявление результатов конкурса	в июле 2017 года
подготовка и подписание грантовых соглашений	конец июля - сентябрь 2017 года
начало новых проектов	15 октября 2017 года
встреча представителей новых проектов Темпус в г. Брюсселе	осень 2017 года

Национальный офис Эразмус+ в Узбекистане (NEO)
Международный бизнес-центр, 11-й этаж
г. Ташкент, 100084
ул. Амира Темура, 107Б
Тел.: + (998-71) 238 99 21/18
Факс: + (998-71) 238-58-99
E-mail: neto@erasmusplus.uz
<http://www.erasmusplus.uz>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. **Национальные тематические области (приоритеты) Республики Узбекистан для конкурса заявок ЕАС/А04/2015**

Категория А: Предметная область (для проектов по разработке учебных программ)	✓ Обучение преподавателей и педагогика <i>Образование и подготовка, педагогика</i> ✓ Гуманитарные науки <i>Религия и теология, иностранные языки, and theology, общее и сравнительное литературоведение, лингвистика, письменный и устный перевод, классическая филология, языковедение и филологические науки, история, философия и схожие предметы, история и археология, философия и этика и другие</i> ✓ Физические науки <i>Физика, ядерная физика и физика высоких энергий, астрономия, астрофизика, химия, биохимия, науки о Земле,</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>география, науки об окружающей среде, экология, геология, почвоведение и водопользование, геодезия, картография, дистанционное измерение, метеорология, прикладные науки и технологии, физические науки и другие</i></p> <p>✓ Инженерное дело и инженерные отрасли <i>Механика и металлообработка, Инженерная механика (машиностроение), Электричество и энергия, Инженерия в управлении климатом (climate engineering), Производство электроэнергии, Электроника и автоматизация, Коммуникационные системы, Компьютерная инженерия, Электронная инженерия, Робототехника, Телекоммуникационные технологии, Химическая инженерия и техническое проектирование, Автомобиле-, корабле-, и самолетостроение, Авиационная инженерия, Инженерия и другие инженерные отрасли</i></p> <p>✓ Производство и переработка <i>Производство и переработка (широкие программы), пищевая переработка, текстильное производство, производство одежды, обуви, кожаных изделий, работа с материалами (дерево, бумага, пластик, стекло), горное дело и добыча</i></p> <p>✓ Архитектура и строительство <i>Архитектура и градостроительство, Архитектура, Городское планирование, Региональное планирование, Ландшафтная архитектура, транспорт и транспортные потоки, гражданское строительство, материаловедение и другие</i></p> <p>✓ Сельское хозяйство, лесоводство и рыбный промысел <i>Сельскохозяйственная экономика, наука о продуктах питания и пищевые технологии, лесоводство и рыбный промысел, и другие отрасли сельского хозяйства, лесоводства и рыболовства</i></p> <p>✓ Здравоохранение <i>Медицина, психиатрия и клиническая психология, народное здравоохранение, медицинская техника, медицина и хирургия, медицинское обслуживание, сестринское дело и уход, стоматология, медицинская диагностика и технология лечения, терапия и реабилитация, фармацевтика и другие отрасли здравоохранения</i></p> <p>✓ Транспортные услуги <i>Науки о навигации, управление воздушным движением, эксплуатация дорожно-транспортных средств и другие транспортные услуги</i></p> <p>✓ Защита окружающей среды <i>Технология защиты окружающей среды, Естественная окружающая среда и дикая природа, общественные санитарно-гигиенические службы и другие отрасли защиты окружающей среды</i></p>
<p>Категория В: Повышение качества образования и преподавания</p>	<p>✓ Средства и методики обучения и преподавания, и педагогические подходы, включая результаты обучения и использование ИКТ (в частности, гибкие условия выбора образовательных программ, смешанные курсы, виртуальная и физическая мобильность, организация стажировок и другие)</p>
<p>Категория С: Повышение качества управления и</p>	<p>Процессы и механизмы обеспечения качества</p>

функционирования высших учебных заведений:	
Категория D: Развитие высшего образования как части общества:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение на протяжении всей жизни, непрерывное образование ✓ Развитие школьного и профессионально-технического образования на нетретином уровне образования (включая подготовку преподавателей) ✓ Сотрудничество между вузами и сферой бизнеса, возможности трудоустройства выпускников ✓ Квалификационные рамки ✓ Треугольник знаний, инновации (усиление связей между образованием, научными исследованиями и сферой бизнеса) ✓ Развитие системы высшего образования в различных областях страны

Приложение 1.1. LIST OF PRIORITIES ERASMUS+ CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION

Filled in by : Ministry of Higher and Secondary Specialised Education
Country: Republic of Uzbekistan

Category A – Subject Areas (for curriculum development projects)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teacher training and education science <i>Teaching and training, Education science</i> ✓ Humanities <i>Religion and theology, Foreign languages, General and comparative literature, Linguistics, Translation, interpretation, Classical philology, Languages and philological sciences, History, philosophy and related subjects, History and archaeology, Philosophy and ethics Humanities (others)</i> ✓ Physical sciences <i>Physics, Nuclear and high energy physics, Astronomy, astrophysics, Chemistry, Biochemistry, Earth science, Geography, Environmental sciences, ecology, Geology, Soil and water sciences, Geodesy, cartography, remote sensing, Meteorology, Applied Sciences and Technologies, Physical science (others)</i>
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Engineering and engineering trades <i>Mechanics and metal work, Mechanical Engineering, Electricity and energy, Climate engineering, Electrical power generation, Electronics and automation, Communication systems, Computer engineering, Electronic engineering, Robotics, Telecommunication technology, Chemical and process, Motor vehicles, ships and aircraft, Aeronautical Engineering, Engineering and engineering trades (others)</i> ✓ Manufacturing and processing <i>Manufacturing and processing (broad programmes), Food processing, Textiles, clothes, footwear, leather, Materials (wood, paper, plastic, glass), Mining and extraction</i> ✓ Architecture and building <i>Architecture and town planning, Architecture, Urban planning, Regional planning, Landscape architecture, Transport and traffic studies, Building and civil engineering, Materials science, Architecture and building (others)</i> ✓ Agriculture, forestry and fishery <i>Agricultural economics, Food science and technology, Forestry, Fisheries, Agriculture, forestry and fishery (others)</i> ✓ Health <i>Medicine, Psychiatry and clinical psychology, Public health, Medical technology, Medicine and Surgery, Medical services, Nursing and caring, Dental studies, Medical diagnostic and treatment technology, Therapy and rehabilitation, Pharmacy, Health (others)</i> ✓ Transport services <i>Nautical Sciences, Air Traffic control, Road motor vehicle operations, Transport services (others)</i> ✓ Environmental protection <i>Environmental protection technology, Natural environments and wildlife, Community sanitation services, Environmental protection (others)</i>
Category B - Improving quality of education and teaching	Support to: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Learning and teaching tools, methodologies and pedagogical approaches including learning outcomes and ICT-based practices (<i>inter alia</i>, flexible learning paths, blended courses, virtual and real mobility, practical placements etc.)
Category C - Improving management and operation of higher education institutions:	Support to: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quality assurance processes and mechanisms

Category D - Developing the Higher Education sector within society at large:	Support to: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lifelong learning, continuing education ✓ Development of school and vocational education at post-secondary non-tertiary education level (including teacher training) ✓ University-enterprise cooperation, employability of graduates ✓ Qualification frameworks ✓ Knowledge triangle, innovation (reinforcing links between education, research and business) ✓ Development of the higher education sector in the regions within the country

Приложение №2. Тематические области (приоритеты) для стран Центральной Азии (регион 7) в рамках конкурса заявок ЕАС/А04/2014

Категория А: Разработка учебных планов и программ (Curriculum development)- только для совместных проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учителей и педагогика (Teacher training & education science) • Социальные и поведенческие науки (Social & behavioural science) • Управление бизнесом (Business Administration) • Правоведение (Law) • Физические науки (Physical sciences) • Сельское и лесное хозяйство, рыболовство (Agriculture, forestry & fishery) • здравоохранение (Health) • Охрана окружающей среды (Environmental protection) • Служба безопасности (Security services)
Категория В: Улучшение качества образования и обучения (Improving quality of education & teaching)	<ul style="list-style-type: none"> • Болонский процесс Реформы типа • Инструменты для обучения и преподавания, методологии и педагогические подходы, в том числе результаты обучения и ИКТ практики (включая гибкие схемы обучения, смешанные курсы, виртуальную и реальную мобильность, прохождение практики и т.д.) (Learning and teaching tools, methodologies and pedagogical approaches including learning outcomes and ICT-based practices (inter alia, flexible learning paths, blended courses, virtual and real mobility, practical placements etc.)
Категория С: Улучшение управления и работы вузов (Improving management & operation of HEIs)	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство, стратегическое планирование и управление вузами (включая управление кадрами и финансовый менеджмент) (Governance, strategic planning & management of HEIs (incl. HR & financial management) • Интернационализация учреждений высшего образования (включая механизмы признания результатов обучения и мобильность) (Internationalisation of HEIs (incl. recognition mechanisms & mobility) • Доступ к высшему образованию и демократизация высшего образования (включая социально незащищенные

	группы населения) (Access to & democratisation of HE (incl. disadvantaged groups of people)
Категория D: Развитие сектора высшего образования в рамках общества в широком смысле (Developing the HE sector within society at large)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие школы и профессионального образования в пост-НЕВЫСШЕЕ уровня образования (в том числе и в повышении квалификации учителей и педагогической профессии к реформам) (Development of school and vocational education at post-secondary non-tertiary education level (including in-service training for teachers and reforms to the teaching profession) • Сотрудничество между университетами и предприятиями, предпринимательство и возможности занятости выпускников (University-enterprise cooperation, entrepreneurship & employability of graduates) • Международное сотрудничество на региональном / трансрегиональном уровне (International cooperation at regional/cross-regional level)

Приложение №3.

ERASMUS+ PARTNER SEARCH FORM

(to be completed in English)

General information	
Partner-country	
Name of university: website:	
Participant Identification Code (PIC)	
Brief description of university, faculty, department, number of students	
Relevant information on previous or on-going international cooperation	
Contacts of responsible person: name, title (Mr, Mrs, Dr, Prof), position, telephone, fax, e-mails	
Project description	
Type of the project: Joint Project (JP) or Structural Measure (SM)	
Area of project: category A B, C or D	
category A Curriculum Development project: Subject area/academic discipline if applicable	

Relevance to national or regional priorities	
Brief need analysis	
Objectives and activities	
Proposed methodology if applicable	
Expected results	
Target groups and stakerholders (enterprises, student organisations, for SM – Ministry of Higher and Secondary Specialised Education of Uzbekistan)	
If possible information about other HEIs in Uzbekistan to be involved in project	

Приложение №4

ДЕТАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЙ

Критерий присуждения	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
1 – Соответствие 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> •Проект вносит свой вклад в достижение политических целей участвующих стран •Основан на и направлен на соответствие реальным потребностям & проблемам целевых групп 	<ul style="list-style-type: none"> •Насколько четко проект соответствует целям и приоритетам Программы (годовым, тематическим, географическим приоритетам) •Анализ потребностей и презентация решаемых конкретных проблем •Определение целевых групп •Что инновационно или дополняет другие инициативы •Как <u>разрабатывался проект</u>
2 - Качество Дизайна и Реализация 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> •Предлагаемые мероприятия адекватны и способствуют достижению целей и задач проекта •Используется наиболее соответствующая методология •Заявка демонстрирует логически обоснованный подход к планированию 	<ul style="list-style-type: none"> •Описание проекта в целом, включая: •Цели и задачи •Мероприятия, ожидаемые результаты, •Содержание обучения и педагогические подходы •Участие профессорско-педагогического состава, студентов и заинтересованных сторон •Процесс контроля качества
3 - Качество Команды и Сотрудничество 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> •Партнерство обладает всеми необходимыми навыками, признанным опытом и компетенциями •Распределение обязанностей и заданий соответствует требованиям •Надежные коммуникации и 	<ul style="list-style-type: none"> •Компетенции и роли партнеров проекта представлены хорошо •Описание любых дополнительных навыков, опыта и компетенций, имеющих прямое отношение к планируемым проектным мероприятиям •Обеспечивается региональное измерение •Запланированы меры по обеспечению эффективных коммуникаций

	координация	
Воздействие и Устойчивость 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> •Информация/результаты проекта доступны для групп, не участвующих непосредственно в проекте (эффект мультипликации) •Оптимальное использование результатов во время реализации проекта и после его завершения •Ожидаемое воздействие будет значительным и устойчивым в долгосрочном периоде (финансово, институционально и на уровне политики) 	<ul style="list-style-type: none"> •Ожидается воздействие на различных уровнях •Стратегия распространения: результаты для распространения, целевые группы, инструменты и меры по распространению •Предусмотрены ли меры, направленные на обеспечение устойчивости результатов проекта на трех уровнях: финансовом, институциональном и политическом •Подтверждение воздействия на высшее образование на институциональном /национальном уровнях в Странах-Партнерах
Компонент Мобильности – Качество дизайна & Реализации	<ul style="list-style-type: none"> •Явный вклад в достижение целей и практическая польза проекта •Прозрачные процедуры отбора участников •Система обеспечения качества 	<ul style="list-style-type: none"> •Соответствие компонента мобильности проекту •Ярко выраженный и соответствующий проекту; Четко сформулирована практическая польза от реализации проекта. •Демонстрируется позитивное воздействие на индивидуальном и институциональном уровне •Достоверность и признание на институциональном уровне