



Совместные образовательные программы в Казахстане: законодательство, реализация И ВЫЗОВЫ

Ташкент, 23 апреля 2019



Содержание презентации

01

Нормативно-правовая основа

02

СОП в Казахстане

03

Вызовы и решения

Нормативно-правовая основа



В Республике Казахстан порядок разработки и реализации совместных образовательных программ (СОП) и дудипломных программ (ДДП) закреплён в Параграфе 4 (пункты 49-57), Главы 2, Раздела 1 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», где



- дано определение «Программы двойных дипломов»;
- Перечисляются обязательные условия реализации;
- особенности зачисления студентов, признания и выдачи дипломов;
- требования к учебному плану и пр.

однако не разграничиваются понятия СОП и ДДП

Нормативно-правовая основа



ТАМ семинар по разработке и администрированию программ двойного диплома

Алматы, 14-15 октября 2015

Эксперт: Франческо Джиротти – Университет Болонья, Италия



Внесены изменения в Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, добавлен параграф «Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ»

Нормативно-правовая основа



Совместная образовательная программа - это образовательная программа, совместно разработанная и реализуемая двумя и более вузами. При этом предполагается, что часть учебных модулей преподается ППС из вуза-партнера. Формы реализации данного условия могут быть различны: мобильность студентов, мобильность преподавателей, дистанционное обучение или комбинация этих форм. Совместная образовательная программа не обязательно ведет к получению дипломов обоих учебных заведений, возможно получение основной степени (диплома) и дополнительного сертификата от вуза-партнера.

Нормативно-правовая основа



Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ вузов-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации. По завершении обучения и выполнении всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два диплома установленных образцов о присуждении академической степени и два транскрипта, либо один совместный диплом на основе договоренностей.

*Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения
Г.2. п.4 пп.49*



Нормативно-правовая основа



Обязательные **условия реализации** программ двудипломного образования:

- 1) разработка и утверждение согласованных образовательных программ;
- 2) освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в вузе-партнере;
- 3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
- 4) вовлеченность преподавателей в совместную разработку образовательной программы и преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;
- 5) обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждой организации-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

Нормативно-правовая основа



Закон Республики Казахстан «Об образовании» Статья 39

В Республике Казахстан действуют следующие виды документов об образовании:



- 1) документы об образовании государственного образца;
- 2) документы об образовании автономных организаций образования;
- 3) документы об образовании собственного образца (вводятся в действие с 1 января 2021 г.)

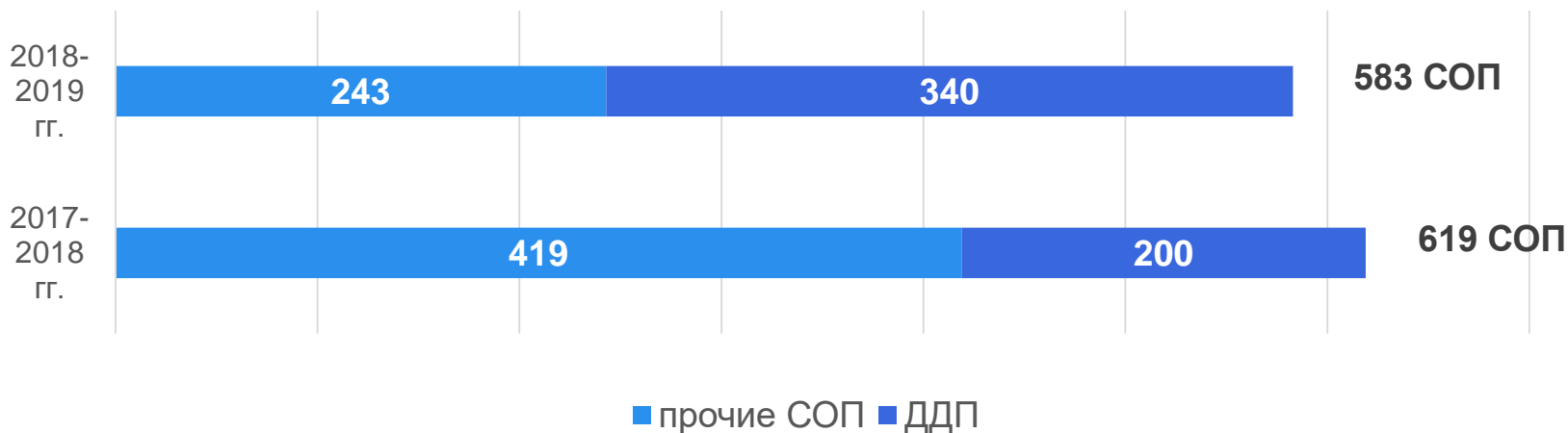


Возможность выдачи совместных дипломов

СОП в Казахстане



66 вузов РК реализуют совместные образовательные программы и/или программы двойных Дипломов.



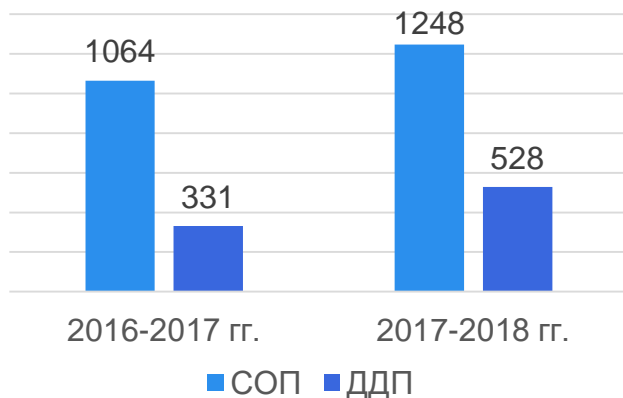
В текущем году количество СОП сократилась на 6%, однако доля ДДП увеличилась с 32% до 58% от общего числа СОП.

Обучающиеся и выпускники

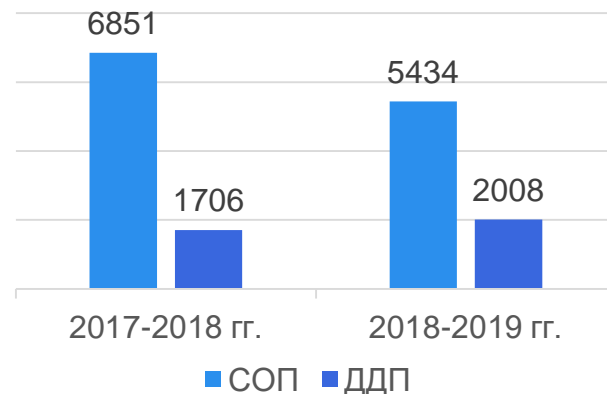


Общий контингент обучающихся по СОП в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 20%, однако контингент обучающихся по ДДП вырос на 15%

Выпускники



Контингент

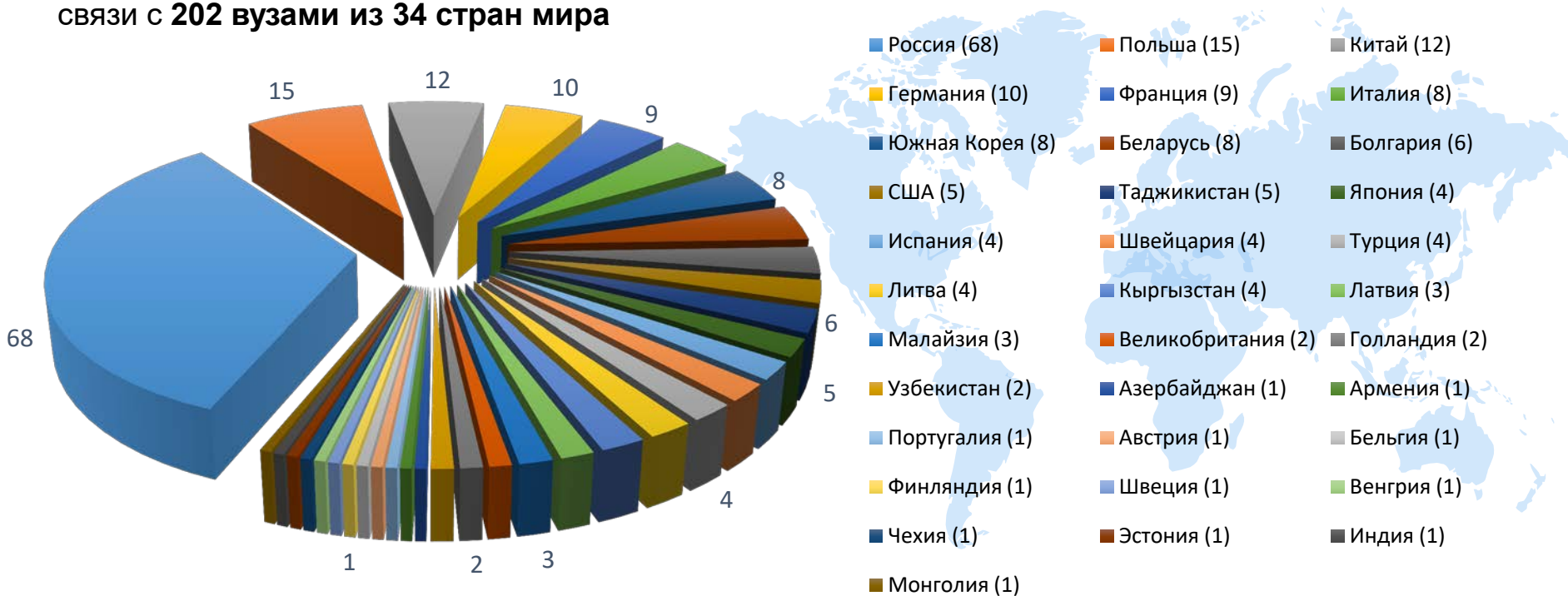


Количество выпускников, завершивших обучение по СОП в 2017-2018 учебном году, было на 15% выше, чем в 2016-2017, из них выпускников ДДП было на 37% больше, чем за год до этого.

Вузы-партнеры по странам мира



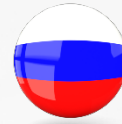
В рамках сотрудничества по реализации СОП/ДДП казахстанскими вузами наработаны партнёрские связи с **202 вузами из 34 стран мира**



Языки обучения



казахский



русский



английский



китайский



немецкий



польский



корейский



итальянский



турецкий



Основные направления подготовки



Гуманитарные науки

Филология,
Международные
отношения и др.



Естественные науки

Ядерная физика,
Экология,
Информатика, Физика,
Химия и др.



Социальные науки, экономика и бизнес

Менеджмент, Финансы,
Экономика и др.



Технические науки и технологии

Биотехнология,
Информационные
системы, Техническая
физика, Нефтехимия,
Приборостроение и
др.



Формат реализации СОП/ДДП



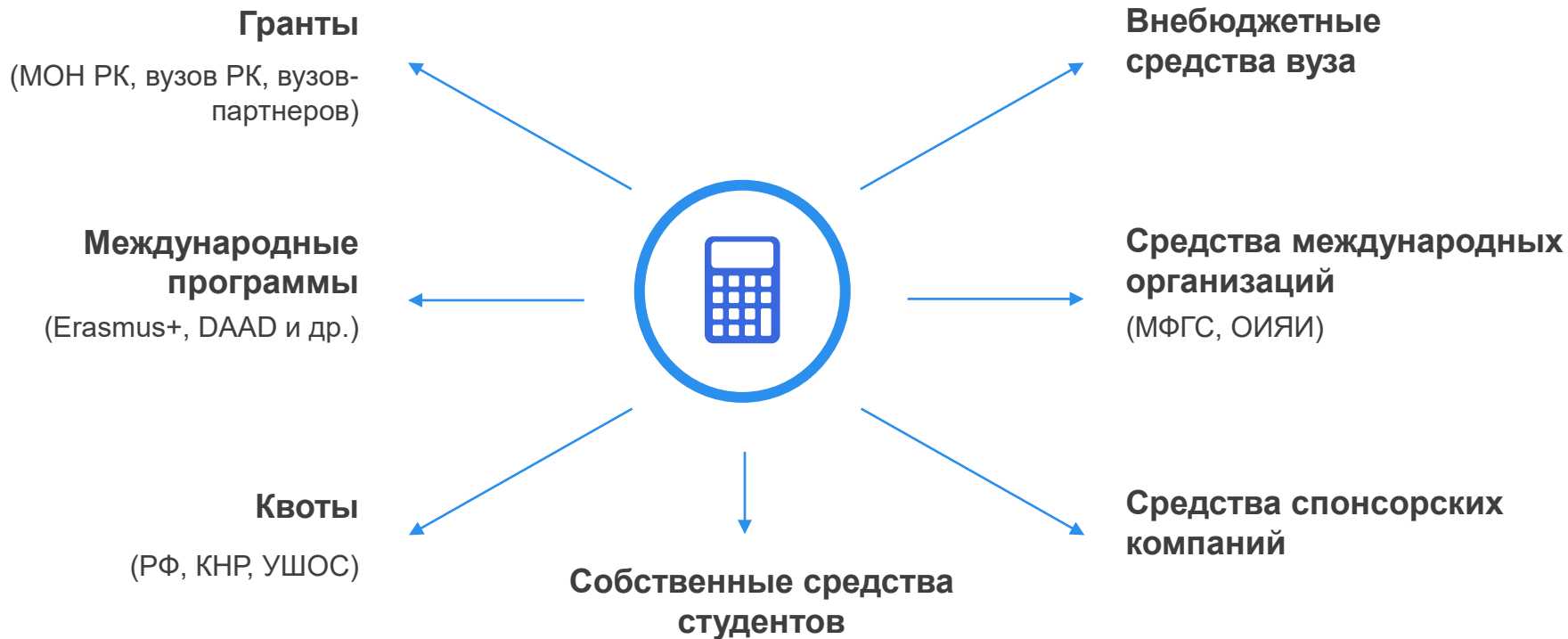
В бакалавриате:

1 год в вузе-партнере, 3 года в вузе РК;
2 года обучения в вузе-партнере, 2 года в вузе РК.

В магистратуре:

1 семестр в вузе-партнере, 3 семестра в вузе РК;
1 семестр в вузе-партнере, 1 семестр в вузе РК;
2 семестра в вузе-партнере, 2 семестра в вузе РК.

Источники финансирования



Вызовы и решения

Вызовы

- Недостаточный уровень знания иностранного языка студентами и ППС
- Неравномерная мобильность между вузами-партнерами («односторонние» двойные дипломы)
- Несоответствие дисциплин и их объемов в кредитах между вузами-партнерами
- Отсутствие единого понимания сущности и содержания совместных и двухдипломных программ в вузах РК

Решения

- Языковые курсы для студентов и ППС, увеличение часов языковой подготовки за счет КВ
- Совершенствование материально-технической базы и сервисов для иностранных студентов, обеспечение качества и повышение привлекательности вузов РК (рейтинг и пр)
- Совместная разработка единой ОП, вместо «склеивания» частей существующих программ
- Выработка единой концепции и подходов к СОП и ДДП на национальном уровне



Спасибо за внимание!