

РЕКОМЕНДАЦИИ

экспертов высшего образования Узбекистана (HEREs)

по итогам деятельности 2021 года,

а также основанные на резолюции 9-ежегодной конференции экспертов

**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ
УЗБЕКИСТАН»**

и

5-й республиканской конференции

**«ERASMUS+ МЕЖДУНАРОДНАЯ КРЕДИТНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: РОЛЬ В
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Цели и задачи конференций:

- Повышение эффективности развития инновационных подходов в высшем образовании на основе ознакомления преподавателей, исследователей и студентов вузов с передовым опытом стран ЕС и Узбекистана и подведение итогов работы экспертов высшего образования (HEREs) за 2021 г.
- Продвижение принципов Болонского процесса в организации двухсторонней мобильности и усиления процесса интернационализации системы высшего образования.
- Анализ передового опыта, обмен знаниями, опытом, приобретёнными в период мобильности Erasmus+ ICM проектов и внедрения результатов обучения и научных разработок в Узбекистане.

Участники мероприятий отметили важность докладов и тем, которые были освещены на конференции, а также прогрессивные тенденции в реформировании высшего образования (ВО) в Узбекистане:

- Отмечена важность и значение государственной политики Узбекистана в сфере ВО, ориентированной на предоставление автономии вузам. В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2019 года № ПП-4391 полномочия и права, предоставленные высшим образовательным учреждениям, переходящим на систему самофинансирования, распространяются на государственные высшие образовательные учреждения, которым

предоставляется финансовая независимость. Согласно декабрьскому Постановлениям ПП-60 и ПП-61 2021 г, с 1 января 2022 года 35 ведущим государственным высшим образовательным учреждениям предоставлена финансовая независимость.

- Даны ориентиры стратегии развития ВО, приведен анализ решений и рекомендаций указанных на Конференции министров ВО стран ЕС в Риме (19 ноября 2020 г.):

Построить к 2030 году инклюзивное, инновационное и взаимосвязанное Европейское пространство высшего образования (ЕПВО). 1) Инклюзивное. Каждый обучающийся будет иметь равный доступ к высшему образованию и получать всестороннюю поддержку в завершении своего обучения и подготовки; 2) Инновационное. Это позволит внедрить новые и более согласованные методы и практику обучения, преподавания и оценки, тесно связанные исследованиями; 3) Взаимосвязанное. Общие рамки и инструменты стран ЕС будут и далее облегчать и расширять международное сотрудничество и реформы, обмен знаниями и мобильность персонала и студентов.

Эксперты отметили важность указанных принципов при развитии стратегии ВО Узбекистана.

- На конференции была отмечена продуктивность проводимых офисом НЕО и экспертами HEREs мероприятий по развитию высшего образования в республике, указано на богатое содержание научно-методического журнала экспертов «Перспективы развития высшего образования» (в частности выпусков №9 и №10), включение его в список научных журналов ВАК РУз, а также индексацию в международных аналитических системах Google scholar, Cyberleninka и др.

- Участники получили полную, содержательную информацию о новых требованиях к проектам по программе Erasmus+ на 2022 год как из выступления представителя НЕО, так и мастер класса по разработке проектов, проведенного экспертами HEREs;

- Выступления координаторов и участников действующих и выполненных проектов Erasmus+, ИСМ дали полезную информацию тем, кто собирается разрабатывать новые проекты.

Программы конференций прилагаются.

РЕКОМЕНДАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Принимая во внимание важность вновь принятых нормативных документов по академической, финансовой и организационной независимости 35 вузов Республики Узбекистан ПП-60 «О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений» и ПП-61 «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям», **расширить просветительскую деятельность в области изучения всех аспектов и принципов Болонского Процесса.**

2. В связи с тем, что научно-методический журнал «Перспективы развития высшего образования» включен в аналитические системы для индексации научных журналов и статей, редакционная коллегия призывает повысить качество публикаций и расширить географию авторов для дальнейшего продвижения и повышения его рейтинга.

3. Учитывая, что эксперты HEREs и NEO регулярно анализируют опыт университетов ЕС, проводят семинары и ежегодные конференции по развитию ВО, включая внедрение ECTS и автономии вузов, оказать содействие МВССО в проведении семинаров по соответствующим темам для руководителей вузов республики. Запланировать соответствующие информационные семинары с участием европейских экспертов и партнеров по проектам Erasmus+.

4. HEREs конференция - 2021 показала актуальность мастер классов и семинаров Case Study по разработке проектов и изучению опыта разработанных и действующих проектов. Это становится особенно важным в связи с рядом изменений в процедуре подачи заявок и планировании бюджета, основанного на фактических расходах, начиная с 2022 года. **Руководителям вузов, отделам зарубежных связей и команде экспертов совместно с NEO сфокусироваться на организации семинаров, презентаций и других информационных мероприятиях по проектам Erasmus+ по повышению потенциала высшего образования (СВНЕ), Эразмус Мундус и Жан Моне.**

5. Учитывая особое внимание Правительства РУз к цифровизации экономики, улучшению позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах, перечисленных в Указах Президента Республики Узбекистан (№ УП-6079 от 5 октября 2020 г и № УП-6003 от 2 июня 2020 г.), конференция рекомендует создать систему и программы развития методов оценки готовности вузов к цифровизации образовательного процесса по следующим критериям:

- Состояние системы дистанционного образования (ДО), включая мероприятия в условиях пандемии;
- **Доступ к электронным научным образовательным ресурсам** мировых издательств (EBSCO Information Services, Springer Nature, Elsevier (Scopus), Web of Science и др.) и эффективность их использования;
- Формирование **собственных электронных научно-образовательных ресурсов**;
- **Обновление и модернизация технической инфраструктуры** системы образования;
- **Разработка или обновление учебных программ по цифровой экономике и образованию.**

6. Учитывая технологический прогресс и современное состояние цифровой трансформации в ВО, отметить необходимость пересмотра профессиональной роли специалистов и изменение спроса на новые квалификации: в образовательном пространстве Узбекистана необходимы инновации, направленные на **привлечение современных методов преподавания и обучения (с элементами искусственного интеллекта, Интернета вещей, аналитики данных и других передовых технологий и решений цифровой образовательной среды)**. Поддержка таких инноваций должна быть отражена в соответствующих методических и руководящих принципах ВО с учетом знаний, навыков и способностей, необходимых для успешной деятельности будущего выпускника вуза в условиях цифровой экономики.

7. В целях плавной интеграции ВО республики Узбекистан в мировое образовательное пространство в условиях цифровой экономики, имеется необходимость пересмотра и совершенствования образовательных моделей, которые должны иметь возможность гибко и адаптивно отражать изменения в технологиях. Рекомендуется **инициировать (с предварительной пропагандой роли ВО в цифровую эпоху и проведением цикла семинаров) соответствующие проекты по разработке новых образовательных моделей, институциональных подходов и структур руководства вуза в условиях цифровой экономики (в том числе касательно изменений в финансировании образования (автономия вуза); изменений в продолжительности обучения (разработка микрокредитных курсов и краткосрочных тренингов повышения квалификации); изменений в методах обучения).**

8. Учитывая то, что для повышения рейтинга вузов важная роль принадлежит их публикационной активности в высокорейтинговых журналах, имеется большая необходимость в проведении **методических семинаров (включая proofreading)**

по написанию научных статей и диссертационных работ, публикации в журналах списка Scopus и Web of Science, а также работе с аналитическими системами и базами данных мировых издательств, прежде всего для докторантов и соискателей ученых степеней.

9. Имеется необходимость включения **в программы обучения в магистратуре и докторантуре курсов по наукометрии, мировым информационным ресурсам, этике публикаций, патентоведению** для повышения уровня диссертационных работ и научных исследований в целом.

10. Принимая во внимание глобальные тенденции в современном обществе по сохранению окружающей среды, отметить важность и необходимость принимаемых в высшем образовании **мер и усилий в направлении формирования культуры «Зеленый университет» и организации конференций, семинаров и тренингов по смежной тематике** («Зеленое пространство», «Зеленый план» и т.п.).

11. Отметить необходимость **разработки «адресных проектов» СВНЕ и ИСМ**, направленных на поддержку решения актуальных социально-экономических вопросов в регионах республики, в частности, с учетом новой экологической ситуации в Аральском море и Приаралье, содействовать организации семинаров-тренингов в вузах региона для привлечения общественности и вузов в решение экологических проблем посредством новых СВНЕ и ИСМ проектов.

12. Учитывая современное состояние академической среды в вузах, рекомендовать введение в **образовательные программы послевузовского образования Узбекистана учебные предметы по методам и методологиям исследований (post-graduate courses)**, в целях поддержки молодых научных кадров и усилению их активного вовлечения в актуальные исследования, с широким изучением передового мирового опыта по формированию научного потенциала вузов в формировании компетенций в определении направления и тематики диссертационного исследования (**research proposal**), освоению **методов научного анализа и эмпирических/экспериментальных исследований** (в том числе **Quantitative, Qualitative analyses**).