Erasmus+

Erasmus+ Information Day
5 October 2018

Кредит мобиллиги лойиҳалари учун тавсиялар

Аброр Жўраев
Бухоро давлат университети

The EU programme for
Education, Training, Youth and Sport
2014 - 2020

Erasmus+

- Erasmus+ for Higher Education. Students and Staff FAQ, January 2015.
- Erasmus+ ICM. Quick reference guide for selected HEIs in Partner Countries, October 2015.
- Erasmus+ ICM FAQ for HEIs, November 2015.
- Erasmus+ ICM. Guidelines for Experts on Quality Assessment, 2016 Call for Proposals, November 2015.
- Erasmus+ ICM. Dos and don'ts for applicant HEIs, November 2015.
- Республикамизда олий таълим соҳасидаги ислоҳотлар (ПҚ-2909, ПҚ-3775 ва бошқ.)

Лойиҳани тайёрлаш босқичида

*- Лойиҳа аризасини **Европа Иттифоқидаги ҳамкор ОТМ** ўз миллий агентлигига топширади.*

*- Лойиҳани тайёрлашда **иштирок этинг.***

*- **Бюджет талабларидан** хабардор бўлинг.*

*- Лойиҳа аризаси учун **зарурий маълумотларни** тайёр тутинг (ОТМ ҳақида маълумот, сафарбарликлар сони ва тури, PIC рақами ва ҳоказо.).*

*- **Амал қилаётган лойиҳалар** билан танишиб чиқинг.*

*- **Вазифалар тақсимотини** шахслар ва муддатлар нуқтаи назаридан аниқ белгилаб олинг.*

Erasmus+

Лойиҳани баҳолаш мезонлари (Award criteria)

- *сафарбарликларнинг ОТМ халқаролашувига нақадар алоқадор эканлиги – 30 балл*

- *ОТМлар ўртасидаги ҳамкорликнинг жорий аҳволи ва мавжуд тажриба – 30 балл*

- *лойиҳани амалга ошириш механизмлари сифати – 20 балл*

- *лойиҳадан кутилаётган натижалар ҳамда оммани хабардор қилиш механизмлари – 20 балл*

→ ***"Guidelines for Experts on Quality Assessment"***

1. Сафарбарликларнинг ОТМ халқаролашувига нақадар алоқадор эканлиги (relevance of the strategy) – 30 балл

Тайёрланаётган лойиҳа ҳамда режалаштирилган сафарбарликлар ҳар иккала ОТМнинг **халқаролашув стратегиясига** қай даражада алоқадор эканлиги баҳоланади.

- Нега сафарбарликни йўлга қўймоқчисиз?
- Сизнинг ОТМда **халқаролашув стратегияси** қандай аҳволда?
- Лойиҳа ушбу стратегияга **қай даражада мос**?
- Айнан у ёки бу босқичдаги сафарбарликдан мақсадлар.

Янги ҳамкорлик ўрнатилаётган бўлса:

- Ушбу янги ҳамкор билан алоқа ўрнатилиши қандай ижобий натижани беради?
- Янги ҳамкор билан сизнинг ОТМ бир-бирини **қандай “тўлдиради”**?

Erasmus+

- Умумий тарзда маълумот бериш билан чекланманг.
- Фақатгина ЕИдаги ҳамкор берган маълумотлар билан чекланманг, **Ўзбекистон томони учун қандай манфаатлар борлиги**, республикамиздаги таълим ислоҳотларига, мавжуд стратегияга қай даражада мос эканлиги ҳақида ҳам маълумот киритинг.
- Турли мамлакатлардан ҳамкорлар билан лойиҳа тайёрлаганда кўчириб тўлдириш билан шуғулланманг, алоҳида ёндашувингиз бўлсин.

2. ОТМлар ўртасидаги ҳамкорликнинг жорий аҳволи ва мавжуд тажриба (Quality of the cooperation arrangements) – 30 балл

Ушбу йўналишда амалга оширилган **лойиҳалар бўйича тажрибангиз**, шунингдек режалаштирилаётган ҳамда Институционал келишувда акс эттириладиган **вазифалар тақсимоти, ҳақ-ҳуқуқ ва мажбуриятлар** баҳоланади.

- Ҳамкорлар ўртасида вазифалар ва мажбуриятлар тақсимотини аниқлаштиринг ва Институционал келишувда акс эттиринг.
- **Молиявий манбалар**ни ўзаро қандай бўлишишни аниқ кўрсатинг (агар тегишли бўлса).
- **Ўзаро коммуникация** қай йўсинда амалга оширилишини кўрсатинг.
- Сиз ва ҳамкорингиз ушбу тарздаги лойиҳаларни амалга оширишнинг **молиявий ҳамда оператив имкониятларига** эга эканлигини исботланг.
- Илгаридан мавжуд ҳамкорлик тажрибасини ҳамда келгуси режаларни таърифланг.

Янги ҳамкорлик бўлса:

- Халқаро алоқалар соҳасидаги тажрибангиздан, хусусан алмашинув дастурларидаги иштирокингиздан янги ҳамкорликни ривожлантиришда қандай фойдаланасиз?

Erasmus+

- Халқаро алоқалар борасида тажрибангиз борлигини кўрсатиш билан чекланиб қолманг. Айнан мана шу лойиҳа доирасида келгусида яна қандай ижобий натижаларга эришишингизни кўрсатинг.
- Фақатгина бир томоннинг вазифаларини кўрсатиб ўтиш билан чекланманг.
- 3-мезонда кўрсатиладиган маълумотлар билан аралаштириб юборманг.
- Кўчириб тўлдириш билан шуғулланманг, алоҳида ёндашувингиз бўлсин.

3. Лойиҳани амалга ошириш механизмлари сифати (Quality of project design and implementation) – 20 балл

Лойиҳанинг **ҳар бир босқичи**, хусусан **танловлар** қандай ўтказилиши, қатнашчиларга ҳар иккала томондан **қандай ёрдам** кўрсатилиши, натижалар қай тарзда **тан олиниши** баҳоланади.

- Сафарбарликни **3 та босқич**га бўлган ҳолда маълумот беринг: сафарбарликдан олдин, даврида ва кейин.
- Ҳар иккала томоннинг танловлар, сафарбарликка тегишли тайёргарлик ҳамда кейинги тан олиш масалалари бўйича вазифаларини аниқ кўрсатиб ўтинг.
- **Имконияти чекланган шахсларга** қўшимча ёрдам ҳақида, **хорижий тил тайёргарлиги** масалалари, маданий тадбирлар ҳақида маълумот келтиринг.
- Ҳар бир фаолият тури бўйича **тахминий муддатлар**ни белгиланг.

Erasmus+

- Сафарбарликка таълим босқичи ёки турига тегишли чекловлар қўйилган бўлиши мумкинлигига эътибор қаратинг.
- **Натижаларни тан олиш** муҳим эканлигини унутманг.
- Профессор-ўқитувчилар сафарбарлиги натижалари қандай тан олиниши ҳам кўрсатилиши зарурлигини унутманг.
- 2-мезонда кўрсатиладиган маълумотлар билан аралаштириб юборманг, у ерда кўрсатган маълумотларингизни янада ривожлантиринг (масалан, илгари амалга оширган лойиҳаларингиздаги яхши тажрибадан натижаларни тан олишда қандай фойдаланишингиз ва ҳоказо).

4. Лойиҳадан кутилаётган натижалар ҳамда оммани хабардор қилиш механизмлари (Impact and dissemination) – 20 балл

Сафарбарлик лойиҳасининг қатнашчилар, манфаатдор томонлар, ҳамкор ташкилотларга маҳаллий, ҳудудий ва мамлакат миқёсида **қандай таъсирга эга бўлиши**, сафарбарлик натижалари кафедралар, факультетлар ва ОТМларда (ҳар иккала томонда) **қай тарзда таништирилиши** механизмлари баҳоланади.

- **Турли манфаатдор томонлар** учун натижа ва таъсирни таърифлаб ўтинг.
- **Натижалар қандай баҳоланади?** Кутилган натижаларга эришилганлигини қандай кўрсаткичлар асосида баҳолайсиз?
- **Оммани хабардор қилиш** (dissemination) бўйича қандай тадбирлар орқали амалга оширилади?
- Ушбу тадбирлардан ким манфаатдор бўлади?
- Кутилаётган натижа сафарбарликлар сонига **мутаносибми**?

Erasmus+

- Кутилаётган натижаларни аниқ кўрсатиб беринг, хусусан маҳаллий, ҳудудий ва миллий миқёсда.
- Фақатгина бир томонлама тадбирларни таърифлаш билан чекланманг, тадбирлар ҳар иккала томонда амалга оширилиш зарур.
- Кўчириб тўлдириш билан шуғулланманг, алоҳида ёндашувингиз бўлсин.
- “Кутилаётган натижа” тушунчасини айнан сиз “рўй беради” деб кутаётган натижа сифатида эмас, балки сиз **реал тарзда эриша оладиган натижа** сифатида қабул қилинг.

Erasmus+

БухДУ тажрибасидан

2016 йилдан бери 11 та ҳамкор билан 17 та лойиҳа доирасида 46 та кредит мобиллиги амалга оширилди. Шу жумладан, 13 нафар профессор ЕИ дан БухДУга, 8 нафар ўқитувчи ва 25 нафар талаба, магистрант ва докторант БухДУдан ЕИга.

5 та ҳамкор Эрасмус Мундус, 1 таси Темпус лойиҳасидан, 1 таси ўзаро ҳамкорлик шартномаси асосида, 6 та янги ҳамкор.

Erasmus+

Танловлар ҳақида маълумотлар ва натижалар университет вебсайтида бериб борилади. Эрасмус+ логотипи қўлланади.

Erasmus+ tanlov uchun

Подробности Автор: Super User Категория: Uncategorised Просмотров: 315

Buxoro davlat universiteti Yevropa Komissiyasining Erasmus+ dasturi doirasida Yevropaning yetakchi universitetlari bilan hamkorlikni yo'lga qo'ygan. Mana shunday hamkorlik natijalaridan biri sifatida Ruminiyaning Aleksandr Ioan Kuza nomli universiteti bilan talaba, magistrant, tadqiqotchi, o'qituvchi almashinuvi loyihasi amalga oshirilmoqda.

ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY of IAŞI

Loyiha doirasida muvaffaqiyat qozonadigan BuxDU talabalari va tadqiqotchilari mazkur universitetda 4 oy davomida ta'lim olishlari va ilmiy faoliyat olib borishlari, professor-o'qituvchilar esa 5 kun pedagoglik faoliyati bilan shug'ullanishlari mumkin.

Ariza topshirish https://erasmusplus.uaic.ro veb sahifasida amalga oshiriladi. Tanlovlarga doir barch zaruriy ma'lumotlar ushbu veb-sahifada keltirilgan.

Aleksandr Ioan Kuza nomli universitetning profilidan kelib chiqqan holda, mazkur universitet tomonidan ustivor yo'nalishlar sifatida quyidagilar taklif qilingan:

- Iqtisodiyot
- Menejment
- Marketing va reklama ishi
- Axborot texnologiyalari
- Mehmonxona xo'jaligi
- Turizm, sayohat va ovqatlantirish ishi

Quyida tanlovda qatnashish uchun ariza topshirish bosqichlari keltirilgan:

1-bosqich: https://erasmusplus.uaic.ro/wp-login.php?action=register veb sahifasini oching, o'zingizga mos foydalanuvchi ismi va e-mailingizni kiriting. E-mailingiz tizim tomonidan ro'yxatga olinadi.

Intranet

Login here to go to intranet.

2-bosqich: E-mailingizga sizning ro'yxatdan o'tkazilganligingiz haqida tasqiq ma'lumoti keladi. Shuningdek, siz ariza topshirishingiz uchun ariza formasining elektron adresi ham keladi. Ariza formasiga e-mailingiz orqali yoki https://erasmusplus.uaic.ro sahifasining o'ng tomonidagi "Login here" tugmasi orqali o'tib, ariza formasini to'ldiring.

3-bosqich: Talab qilingan hujjatlarni tayyorlab, zarur hollarda skanerdan o'tkazib, ariza formasiga ilova (upload) qiling. Hujjatlar ro'yxati https://erasmusplus.uaic.ro/documents-to-be-uploaded adresida keltirilgan.

4-bosqich: Arizani yakunlab, tizimga topshiring (submit application).

shirishning so'nggi muddati – 5 noyabr 2016-yil.

ngiz bilan BuxDU Xalqaro aloqalar bo'limining bsu.international@umail.uz elektr

aymiz!

BUKHARA STATE UNIVERSITY 1930

Erasmus+

•Талабалар олган таълимини тан олиш қисман амалга оширилмоқда. Чунки, ўқув режаларидаги фанларда номутаносибликлар мавжуд. Масофавий таълимдан фойдаланиш мумкин.

•Докторантларнинг сафарлари хорижга илмий тадқиқот сафари сифатида тан олинади.

•Ўқитувчиларнинг сафарлари хорижга малака ошириш сафари сифатида тан олинади.

- чет эл сафарида орттирилган хорижий тажриба юзасидан чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, семинарлар ўтказиш, нашрлар ва илмий тўпламларда чоп этиш ОАВга ахборот бериш мақсадга мувофиқдир.

- узоқ муддатли чет эл сафари давомида ўқув режада белгиланган аммо бажарилмай қолдирилган ўқув дастури сафардан сўнг **тўлиқ бажарилиши талаб этилиши таъкидлаб ўтилади.** Хорижий сафардан сўнг ўқишга тиклаш, ўқишни давом эттириш масалалари олдиндан муҳокама қилиниб буйруқда кўрсатиб ўтилиши зарур. Бу каби муаммолар қаторига стипендия тўлаш масаласи, бюджет ёки тўлов-контракт асосида ўқишни давом эттириш масасалари киради.

Натижаларнинг оммалаштирилиши

- Университет вебсайти ва Facebook саҳифаларида маълумот бериб борилади.

- Ўқитувчилар томонидан семинарлар, илмий тадқиқотчилар томонидан илмий иш бўйича маърузалар, талабалар томонидан эса ўз сафарлари ҳақида ҳисоботлар топширилади.

- Фото ва видеоматериаллар тайёрланади.

Ижобий ҳолатлар

- *Эрасмус+ миллий офисининг виза масалаларидаги ҳамда натижаларни оммага маълум қилиш борасидаги ишлари (масалан Facebook орқали) ўз вақтида ва самарали амалга оширилмоқда.*
- *Мобиллик лойиҳалари БухДУнинг халқаролашиш стратегиясига ҳамда мавқеига ижобий таъсир кўрсатмоқда (2018 йил рейтингида 13-ўрин, ижтимоий соҳада 6-ўрин, вилоятлар ОТМлари орасида 2-ўрин, талабалар билими ва битирувчилар сифати бўйича 1-ўрин)*
- *Барча шартномалар ўз вақтида имзоланмоқда.*
- *ОЎМТВ томонидан тўлиқ қўллаб-қувватланмоқда.*
- *2 нафар тадқиқотчи PhD диссертацияларини муваффақиятли ҳимоя қилдилар, 2 нафар тадқиқотчи ҳимояга тайёрланмоқда.*
- *ЕИдан ҳамкорлар ўзаро ҳамкорликни кенгайтириш истагини билдирмоқдалар:*
  - Пиза ва Падуя университетлари билан ҳамкорлик шартномаси имзоланиб, бу университетлар билан лойиҳадан ташқари мобиллик йўлга қўйилмоқда.
  - Аквила университети билан қўшма PhD тадқиқотлари олиб борилмоқда.
  - ЕИдаги ҳамкорлар янги лойиҳалар учун ўз ҳамкорларини таклиф этишмоқда.

BUKHARA STATE UNIVERSITY 1930

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+

Contacts

Email: ajuraev.bsu@gmail.com
Tel: +998 90 7150315