



Erasmus+



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Национальная команда экспертов

Обучение и преподавание: профессиональное развитие специалистов высшего образования

проф. Назокат Касимова
Национальная команда экспертов



Erasmus+

Профессиональное развитие -
деятельность, которая развивает
индивидуальные навыки, знания, опыт
и другие характеристики преподавателя

- ▶ обновление знаний непосредственно о предмете преподавания на основе последних достижений в этой области;
- ▶ обновление навыков и подходов в области новых методов обучения;
- ▶ приобретение информации о новых исследованиях в т.ч. в сфере образования;
- ▶ изменения в учебных планах и методических материалах;
- ▶ разработка и применение новых стратегий и практик преподавания;
- ▶ обмен информацией и опытом между преподавателями и другими специалистами



Erasmus+

Типы профессионального развития академического персонала:

- ▶ курсы/семинары;
- ▶ образовательные конференции или семинары;
- ▶ квалификационная программа;
- ▶ посещения других вузов с целью наблюдения за преподавательским процессом;
- ▶ участие в профессиональной сети преподавателей (networking), созданных специально для профессионального развития;
- ▶ индивидуальные или совместные исследования по теме, представляющей профессиональный интерес;



Erasmus+

Типы профессионального развития академического персонала::

- ▶ наставничество и/или наблюдение за коллегами и коучинг в рамках формального межвузовского соглашения;
- ▶ чтение профессиональной литературы (журналов, документов, основанных на фактических данных, тезисов);
- ▶ участие в неофициальных дискуссиях/обсуждениях с коллегами.

Основные причина неактивности/незаинтересованно сти в профессиональном развитии

:

- чрезмерная загруженность преподавателей работой, не имеющей непосредственного отношения к их профессиональной деятельности
- отсутствие действительно качественных курсов и программ повышения квалификации на-выбор и с учетом индивидуальны нужд преподавателя
- определенная стоимость качественных курсов повышения профессиональной квалификации, которые предлагает частный сектор



Erasmus+

Профессиональные знания и навыки преподавания



Подходы к профессиональному развитию:

- ▶ **Как поддерживать и поощрять участие преподавателей в профессиональном развитии и как обеспечить, чтобы возможности соответствовали нуждам преподавателей?**
- ▶ Должен присутствовать баланс финансовых и временных затрат.
- ▶ Нужды преподавателя должны вписываться в общую стратегию вуза и соответствовать более широким целям развития высшего образования .
- ▶ Профессиональное развитие преподавателей должно быть скоординировано с оценкой и обратной связью в вузах и, в целом, с оценкой качества высшего образования.

Подходы к профессиональному развитию:

- ▶ набор профессиональных стандартов и руководящих принципов, направленных на поддержку начального и непрерывного профессионального развития персонала, занимающегося обучением и поддержкой обучения (программы индивидуального развития или на институциональном уровне)
- ▶ организации и структуры, которые поддерживают высшие учебные заведения (вузы) и их преподавателей в реализации профессионального развития
- ▶ комплексная национальная политика и на институциональном уровне собственные стратегии и политики поддержки непрерывного профессионального развития.

ИСТОЧНИКИ:

- ▶ Bournier Tom, Katz Tim and Watson David (Eds), New Directions in Professional Higher Education. - Philadelphia, 2000.
- ▶ EUA's Learning and Teaching Initiative, Report from the thematic peer groups in 2017//European University Association. - Brussels, 2017.
- ▶ Enhancing the education mission of European universities: A proactive response to change.//European Forum for enhances collaboration in Teaching -https://supporthere.org/sites/default/files/web_effect-principles-one-pager161020171.pdf
- ▶ The UK Quality Code for Higher Education. Overview and the Expectations// http://www.qaa.ac.uk/docs/qaa/quality-code/quality-code-overview-2015.pdf?sfvrsn=d309f781_6
- ▶ EACEA National Policies Platform. United Kingdom - Northern Ireland Overview// Eurydice: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/continuing-professional-development-academic-staff-working-higher-education-85_en