



**Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги  
Тошкент ахборот технологиялари  
университетида кадрлар Кредит-модуль  
tizimini жорий этиш натижалари**



# Дунё университетлари ТОП 1000 рейтингига кириш учун кўрсаткичлар (QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS)

Улуши  
(100%)

КЎРСАТКИЧ НОМИ

40%

ОТМ академик нуфузининг кўрсаткичи

10%

ОТМнинг иш берувчилар орасидаги нуфузи кўрсаткичи

20%

SCOPUS библио метрик маълумотлар базасидаги иқтибослар сони

20%

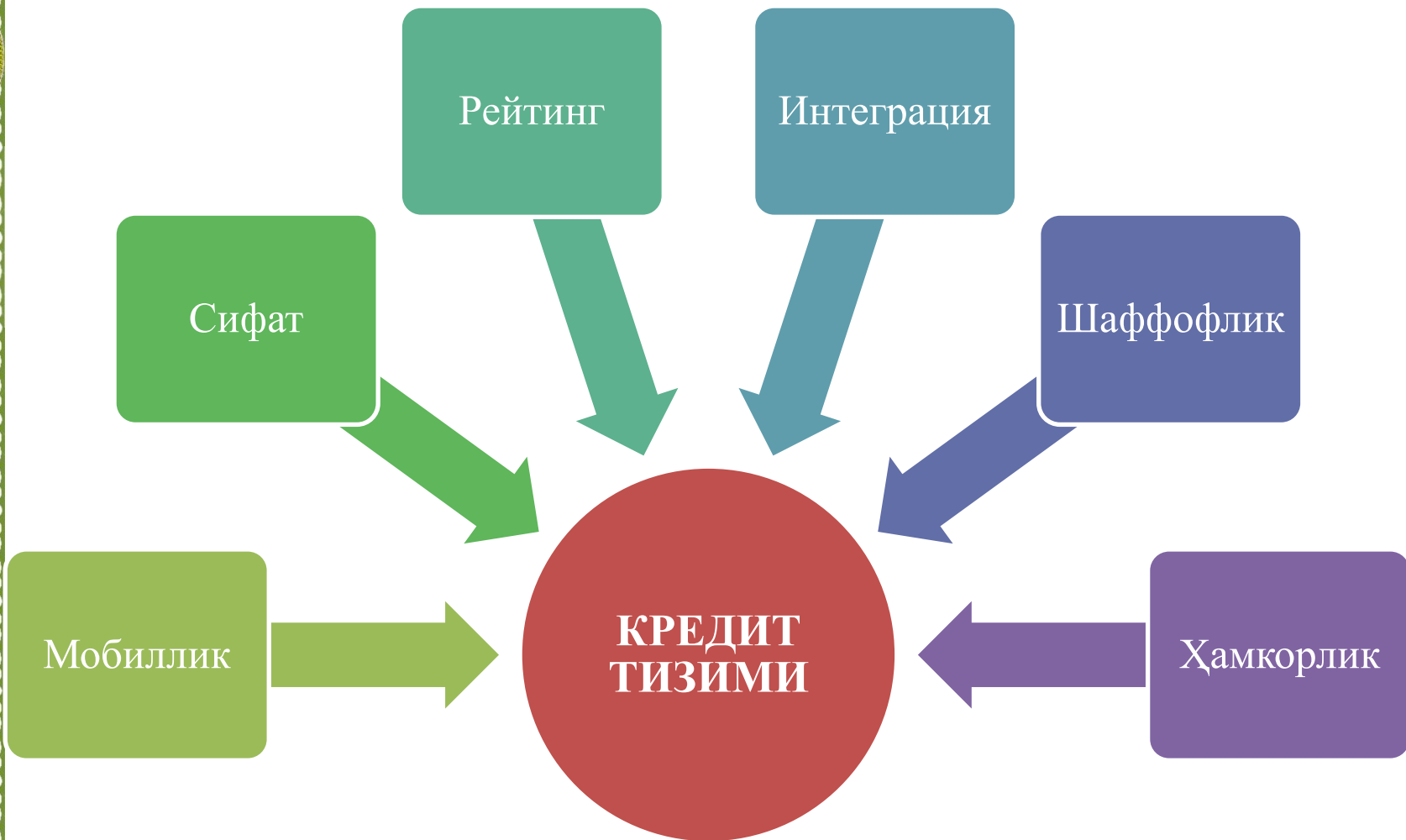
Илмий салоҳиятли профессор-ўқитувчиларнинг таълим олувчилар сонига нисбатан кўрсаткичлари.

5%

Хориждан ташриф буюрган профессор-ўқитувчиларнинг жами маҳаллий профессор-ўқитувчиларнинг сонига нисбати.

5%

Хориждан ташриф буюрган талабаларнинг жами маҳаллий талабаларнинг сонига нисбати.





# ОТМ академик нуфузининг кўрсаткичи параметрлари

## Мажбурий



- ✓ Икки босқичли олий таълим;
- ECTS академик синов бирликлари;
- Талаба, ўқитувчи профессор ва маъмуриятнинг академик мобиллиги;
- Дипломга европа иловаси (Diploma supplement);
- ✓ Олий таълим тизимининг сифат назорати;

## Тавсия



- ✓ Ягона баҳолаш меъзони;
- Талабаларнинг жалб этилганлиги;
- ✓ Кам таъминланган иқтидорли талабаларни ижтимоий муҳофазаси;
- Ҳаёт давомида таълим олиш;

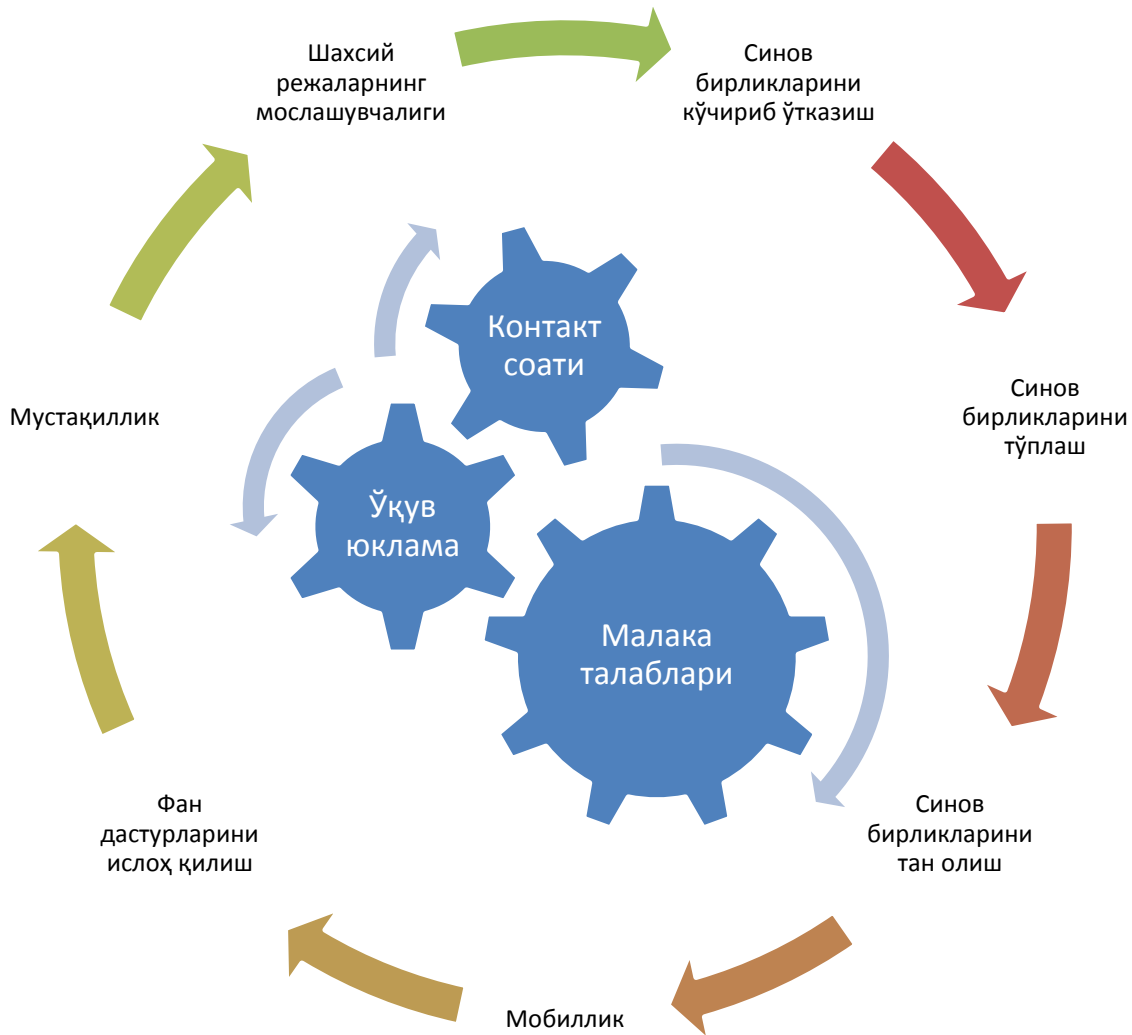
## Факультатив



- Йўналишлар бўйича таълим таркибини уйғунлаштириш;
- Номунтазам таълим траекторияси, танлов фанлари;
- ✓ Модуль тизими;
- Масофавий таълим
- Талаба ва ўқитувчиларнинг академик рейтинги



# Болония жараёни асосида ECTS синов бирликларини жорий қилиш механизми









# НОМУНТАЗАМ ТАЪЛИМ ТРАЕКТОРИЯСИ

Active unit	Синов бирликлари ажратилмаган (active unit) фанларни таълим траекториясига таъсир қилмаслигини таъминлаш
Prerequisites	Фан дастурлари , силлабусларини ишлаб чиқишда пререквезит фанлар тўғрисида тўлиқ маълумотни шакллантириш
Tutor, adviser & registration's office	Ушбу штат бирликлари намунавий Олий таълим штат бирликларида кўрсатилмагани сабабли ОТМ га жорий қилиш муаммо бўлиши мумкин
Diploma supplement	Таълим тўғрисидаги хужжатга қўшимча бериладиган хужжат. Болония процессида қатнашувчи ихтиёрий давлат ОТМ га синов бирликларини кўчириб ўтказиб ўқишни давом эттириш имконини беради.
Dublin Descriptors	Ҳаёт давомида ўқиш (lifelong learning skills) тизимини жорий қилиш, кўникмаларни тан олиш, қўшимча билим олиш каби тушунчаларни ҳаётда тадбиқ қилиш



Босқичлар	Тадбирлар	Ижро учун масъуллар	Бажариш муддатлари
1-босқич	<u>Таълим дастури:</u> 1. Ўқув режа ва фан дастурларини жаҳон стандартларига мослаштириш ва тасдиқлаш; 2. Ҳар бир фанга синов бирликларини тақсимлаш; 3. Фанлар каталогини шакллантириш ва эълон қилиш.	Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети (Университет)	Ўқув йили бошлангунга қадар
2-босқич	<u>Талабаларни қабул қилиш:</u> Таълимнинг кредит тизими бўйича талабаларни (бакалавр ва магистратурага) ўрнатилган тартибда 1-босқичга қабул қилиш.	Университет ва унинг филиаллари	Ўқув йили бошлангунга қадар
3-босқич	<u>Таълим траекторияси:</u> 1. Фан дастурини шакллантиришда талабаларни жалб этиш; 2. Таълим олиш траекториясини шакллантиришда талабаларни жалб этиш.	Университет ва унинг филиаллари	2019-2020 ўқув йилидан бошлаб ҳар ўқув йили бошлангунга қадар
4-босқич	<u>Мобиллик:</u> 1. Педагог ўқитувчи таркибининг мобиллиги бўйича ҳамкор ташкилотлар билан келишувлар тузиш; 2. Магистратура талабаларининг таълим траекториясида мобиллик ойнасини ташкил этиш; 3. Бакалавриатура талабаларининг мобиллик дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	Университет, унинг филиаллари, ҳамкор ташкилотлар, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги (Вазирлик)	2020-2021 ўқув йилидан бошлаб доимий
5-босқич	<u>Сифатни таъминлаш:</u> 1. Таълимнинг кредит тизимини акредитациядан ўтказиш бўйича ваколатли ташкилотлар билан келишув тузиш; 2. Таълимнинг кредит тизимини акредитациядан ўтказиш.	Университет ва унинг филиаллари, Вазирлик	2021-2022 ўқув йилидан бошлаб доимий
6-босқич	<u>Таълим натижасини тасдиқлаш:</u> Халқаро тан олинadиган иловали битирув дипломинини бериш.	Университет ва унинг филиаллари	2022 йилдан бошлаб таълим дастури якунида





Эътиборингиз учун раҳмат!



# **Кредит тизимининг вақт меъёрларига асосланган tizimdan asosiy farqlari**



**Жорий тизим**  
18 ҳафталик ярим ўқув йили

**1-6 ҳафта**

- Назарий, амалий, лаборатория, мустақил таълим ва консултация;

**7-ҳафта**

- 1-Оралик, 1-жорий баҳолаш

**8-14 ҳафта**

- Назарий, амалий, лаборатория, мустақил таълим ва консултация;

**15-ҳафта**

- 2-Оралик, 2-жорий баҳолаш

**17-18 ҳафта**

- якуний назорат

**Кредит тизими**  
15 ҳафталик ярим ўқув йили:

**1-4 ҳафта**

- назарий таълим;

**5-ҳафта**

- Оралик назорат

**6-11 ҳафта**

- амалий, лаборатория, мустақил таълим ва консултация;

**12 ҳафта**

- Жорий назорат

**13-15 ҳафта**

- якуний назорат



## Вақт меъёрларига асосланган тизим

Вақт меъёрлари

Наъмунавий дастур

Шахсий иш режа

## Таълимнинг кредит тизими

Таълим олувчининг  
Шахсий ўқув режасининг  
мослашувчанлиги

Мобиллик

Синов бирликларини тан  
олиш

Синов бирликларини  
кўчириб ўтказиш



## **Жорий тизим**

Академик соат=

- 1 с. Маъруза маш. (40мин);
- 1 с. Амалий маш. (40мин);
- 1 с. Лаборатория маш. (40мин);
- 1 с. Барча турдаги Амалиёт (40мин);

## **Кредит тизими**

Академик соат=

- 1 с. Маъруза маш. (40мин);
- 2 с. Амалий маш. (80мин);
- 2 с. Лаборатория маш. (80мин);
- 1 контакт с. Барча турдаги амалиёт (40мин);

**Ўқитувчи юкламаси мустақил таълим соати  
ҳисобига ўзгармайди**



# Баҳоларнинг конвертацияси

4-баллик	100% шкала	4-баллик	100% шкала	4-баллик	100% шкала
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-4,31	87	3,65-3,61	73	3,0 дан кам	60 дан кам





# Балларни турли баҳолаш тизимларига конвертацияси

Ўзбекистон 2017 дан бошлаб	Россия (МДУ)*	Европа синов бирликларини қўчириб ўтказиш тизими ECTS	Америка (A-F)	Британия (%)	Япония (%)	Корея (%)	Ўзбекистон 2019 га кадар
«5»	«5»	«A»	«A+»	70-100	80-100	90-100	86-100
			«A»				
			«A-»	65-69			
«4»	«4»	«B»	«B+»	60-64	70-79	80-89	71-85
		«C»	«B»	50-59			
			«B-»				
«3»	«3»	«D»	«C+»	45-49	60-69	70-79	55-70
		«E»	«C»	40-44			
			«C-»				
			«D+»			60-69	
			«D»				
«D-»							
«2»	«2»	«FX»	«F»	0-39	0-59	0-59	0-54



# Ахборотлаштириш ва кутубхонашунослик мутахассислиги мисолида



# Магистратура ўқув режаси

Ўқув режанинг  
таълим блоки

Ўқув режанинг  
тадқиқот  
блоки



# Ўқув режанинг конструкцияси ўзгармайди

## Таълим блоки

Факультатив фанлар

Умумтаълимий ва  
ижтимоий иқтисодий  
фанлар

Мажбурий фанлар

Махсус танлов фанлари

## Тадқиқот блоки

Илмий раҳбарнинг  
семинари

Илмий тадқиқот иши

Илмий тадқиқот амалиёти

Илмий педагогик иши

Магистрлик  
диссертацияси ҳимояси



# Ўқув режанинг таркибий қисмларига синов бирликларини ўзлаштириш

	Фанлар миқдори	Синов бирлиги
<b>Ўқув режанинг таълим қисми</b>		
Факультатив фанлар	1	0
Умумтаълимий ва ижтимоий иқтисодий фанлар	2	6
Мажбурий фанлар	14	57
Махсус танлов фанлари	6	9
<b>Ўқув режанинг тадқиқот қисми</b>		
Илмий раҳбарнинг семинари	1	15
Илмий тадқиқот иши	1	15
Илмий тадқиқот амалиёти	1	3
Илмий педагогик иши	1	3
Магистрлик диссертацияси ҳимояси	1	12
<b>Жами</b>	<b>28</b>	<b>120</b>



## ***Синов бирликлари семестрлар тақсимоотида***

СЕМЕСТР	I	II	III	IV	Жами
Ўқув режанинг таълим қисмида синов бирликлари	15	18	19.5	19.5	72
Ўқув режанинг тадқиқот қисмида синов бирликлари	6	6	6	30	48
Жами	21	24	25.5	49.5	120





# ***Таълим дастурининг умумий ҳажми 120 синов бирликларидан иборат***

*Семестр давомида магистрант 20 дан 30 гача, ўқув йили давомида эса 48 кредит миқдорида синов бирликларини тўплаши шарт*

	<b>Семестр</b>	<b>Ўқув йили</b>	<b>Умумий</b>
<b>Синов бирликлари миқдори</b>	24	48	120



# Ўқув режа таълим блокларининг конструкцияси





# Факультатив фанлар

Фан номи	Синов бирлиги	Жами	Семестр	Баҳо кўриниши
Чет тили		180	I,II	Зачет



# Умумтаълимий ва ижтимоий иқтисодий фанлар

Фан номи	Синов бирлиги	Жами	Семестр	Баҳо кўриниши
Информатика асослари	3	90	I	Зачет
Мутахассисликнинг фалсафий муаммолари	3	90	I	Зачет



# Мажбурий фанлар

Фан номи	Синов бирлиги	Жами	Семестр	Баҳо кўриниши
Электрон кутубхоналар	4.5	135	I	Имтихон
Умумий кутубхонашунослик	4.5	135	I	Имтихон
Архившунослик	4.5	135	II	Имтихон
МАРК форматлари ва авторитет ёзувлар	6	135	II	Имтихон
Кутубхона ахборот тармоқларини лойиҳалаштириш	3	90	III	Имтихон
Муаллифлик ҳуқуқи	4.5	90	II	Имтихон
Дастурлаш асослари	3	90	III	Имтихон
Дастурлаш тиллари (JAVA)	4.5	135	IV	Имтихон
Веб-дастурлаш	4.5	90	III	Имтихон
Масофавий таълим асослари	3	90	III	Имтихон
Ҳужжатшунослик	3	90	III	Имтихон
Кутубхона сайти дизайни	3	90	IV	Имтихон
Кутубхона ахборот тармоқларининг бошқаруви	3	90	III	Имтихон
Маданий меъросни рақамлаштириш ва сақлаш	6	135	IV	Имтихон



# Махсус танлов фанлари;

Фан номи	Синов бирлиги	Жами	Семестр	Баҳо кўриниши
Маълумотлар базаси	3	90	II	Имтихон
Кутубхона тармоқларини интеграллаштириш	3	90	II	Имтихон
Кутубхона тармоқларини Маркетинги ва бошқаруви	3	90	III	Имтихон
Библиография	3	90	III	Имтихон
Кутубхона ишида Линукс операцион тизимидан фойдаланиш	3	90	IV	Имтихон
Картотека тузиш ва классификация	3	90	IV	Имтихон





# Ўзгартириш киритиладиган хужжатлар рўйхати

**Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тўғрисида низом**

**Ўқув машғулотларини ўтказганлик учун меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш миқдорларини тасдиқлаш тўғрисида**

• [Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2018 йил 18 январда рўйхатдан ўтказилди, рўйхат рақами 2965]

**Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида**

• [Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 18 июлдаги 515-сон қарори]

*Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 18 июлдаги 515-сон қарорига 1-илова. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси тўғрисида низом 8-банд 5,7-қисм*

**Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш, талабалар ўқишини кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги низомларни тасдиқлаш ҳақида**

• [Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 20 июндаги 393-сон қарори]

**Постановление Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства финансов от 10 марта 2004 года №№ 2-П, 43. инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших образовательных учреждений**

**Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг буйруғи**