



Erasmus+

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ПО КРЕДИТНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Рахматуллаев Марат Алимович,
профессор Ташкентского университета информационных
технологий, член национальной команды экспертов
высшего образования (ЭВО)

ПРОБЛЕМЫ МОБИЛЬНОСТИ



ПРОБЛЕМЫ МОБИЛЬНОСТИ

- **Поиск партнеров.** Многие университеты рекомендуют такие решения как: организация контактных семинаров, отправка писем потенциальным партнерам, участие в международных ярмарках и выставках (например, на выставке Европейской ассоциации международного образования (EAIE)).
- **Признание полученных оценок(кредитов) и дипломов.** Это необходимость полного признания; использование руководства по ECTS. Визовые проблемы во многих случаях решаются организацией приемов в посольствах для потенциальных студентов.
- **Языковая проблема остается одной из наиболее актуальных.** Очевидно, что решение вопроса в организации специальных языковых для своих студентов и сотрудников.
- **Недостаток опыта у сотрудников отделов зарубежных связей вузов** приводит к определенным проблемам по регистрации вузов, по заключению соглашений и мониторингу проектов.
- **Отсутствие стратегического плана по интернационализации и сильного лидера** в вузе, отвечающего за развитие международных связей, может привести к потере темпов и качества связей с зарубежными вузами.



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОБИЛЬНОСТИ

- **Государство** получает больше информации, механизмов для модернизации и диверсификации высшего образования. Внедряются новые технологии обучения и получения знаний. В конечном итоге, республика получает кадры, уровень квалификации которых отвечает мировым требованиям;
- **Высшие учебные заведения** повышают свой рейтинг и имидж за счет качества обучения и разнообразия предоставляемых услуг, повышается конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг;

Показатели эффективности мобильности (продолжение)

- **Студенты** получают больше возможностей для выбора предметов, по их индивидуальным желанием, а также получение более качественных образовательных услуг. Трудоустройство выпускников становится намного эффективнее.
- **Преподаватели** получают возможность получать оперативно знания, сгенерированные ведущими учеными и педагогами ведущих университетов, иметь доступ к научно-образовательным источникам огромного информационного пространства. Они смогут сами активно участвовать в формировании и обмене знаниями, что активизирует их творческий потенциал.

Показатели эффективности мобильности (продолжение)

- **Научные сотрудники, докторанты, магистранты** будут иметь широкие возможности для плодотворного научного сотрудничества. Это не только участие в научных проектах мирового уровня, но и возможность публикации научных трудов в престижных журналах, защиты диссертационных работ в авторитетных специализированных советах университетов и научных центрах ведущих стран.

Традиционная
Система
образования

The diagram features a dark blue background with a large, light blue arrow pointing from left to right. Inside the arrow, the word 'Реформа' is written in red. On the left side of the arrow, there is a light blue oval containing the text 'Традиционная Система образования'. On the right side, there is a larger light blue oval containing the text 'Система образования с кредитной мобильностью'. A thin, curved line connects the top of the left oval to the top of the right oval.

Реформа

**Система
образования
с кредитной
мобильностью**

ПУТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КРЕДИТНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ :

- Разработать и реализовать **государственные решения(реформы)** по кредитной мобильности, чтобы управлять и регулировать процесс мобильности;
- Разработать **методику и инструмент для вычисления кредитов**, учитывающие опыт ЕС и ECTS;
- **Пересмотреть программы обучения**, учебные планы и адаптировать их в соответствии со стандартами ЕС;
- Организовывать **учебные курсы** для специалистов МНЕ, международных офисов университетов и учителей по ECTS и реформам мобильности с привлечением ведущих специалистов (экспертов) из ЕС;
- Разработать **программный комплекс** - Система Управления Кредитной Мобильностью;
- Мобильность должна быть как **часть университетской стратегии интернационализации**;
- **Прозрачность и признание обучения** (приобретенного в другом месте) в рамках программ мобильности должно быть приоритетом.

«МОЗГОВОЙ ЦЕНТР» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- **Исследование и анализ** студенческой мобильности и выработка соответствующей политики, определение терминологии и методологии мобильности;
- Ведение **статистики** мобильности по ВО республики;
- Разработка **стратегии** и программ по привлекательности высшего образования Узбекистана в глобальном масштабе;
- Активное участие в **реформах** высшего образования республики в разделах интернационализации;
- Развитие и оказание международных **студенческих услуг**;
- **Качество** в интернационализации (качественные аудиты);
- Разработка **методик оценок кредитов**, ранжирование, адаптация и формирование сравнительных таблиц

Спасибо за внимание!